



## Die Leseliste

Die „Leseliste“ als methodisches Mittel zur Leseförderung ist im englischsprachigen Raum weit verbreitet. In den USA z.B. findet sie in allen Schularten Verwendung, insbesondere jedoch in der Sekundarstufe. Die „Leseliste“ wird von den Kultusbehörden als eine interessante und nachhaltige Bereicherung des Deutschunterrichtes empfohlen.

Man zählt die „Leseliste“ zum „extensiven Lesen“. Mit „intensivem Lesen“ ist der klassische Lektüre-Unterricht in der Schule gemeint, während das „extensive Lesen“ das Pflicht-Lesen von einem, meist jedoch mehreren, vorgegebenen Titeln in Eigenverantwortung der Schüler/-innen ist. Neben den Titeln ist auch der Zeitrahmen festgelegt. Die Beschaffung der Bücher bleibt den Schülern/Schülerinnen überlassen.

In der Regel werden zwischen drei und zehn Titel als Pflichtprogramm vorgelegt. Der für das Lesen zur Verfügung stehende Zeitraum liegt im Ermessen der Lehrkraft oder der Schule und kann bis zu einem halben Jahr oder länger (inklusive der Ferien) betragen. Zwei Varianten lassen sich hierbei unterscheiden:

- Alle festgelegten Titel müssen gelesen werden.
- Die Schüler/innen können aus einem Bücherpool eine zahlenmäßig festgelegte Auswahl treffen.

▼ Bearbeitungsstatus

Schüler/in	Buchtitel	Kappe	Erreichte Punkte	Mögliche Punkte	Datum
Jasmin <input checked="" type="checkbox"/>	1001 Nacht - Aladin und die Wunderlampe			10	
	Charlie Bone und das Schloss der tausend Spiegel		-6	90	12.01.2017
	Das Ei		4	5	27.03.2017
	Das verschwundene Geschenk			10	
	Der Regenbogenfisch			30	
	Die kleine Raupe Nimmersatt			10	
	Klara Glück und ihre Kinder			10	
	Sternbärenhimmel			10	
Zeig mir die Sterne, Lattel!			0	10	21.01.2017
	Summe:		-2	185	
Ann-Katrin Beier <input checked="" type="checkbox"/>	1001 Nacht - Aladin und die Wunderlampe			10	
	Charlie Bone und das Schloss der tausend Spiegel		0	90	07.12.2016
	Das Ei			5	
	Das verschwundene Geschenk			10	

[Lese-Lob drucken](#) [Leseliste als PDF](#) [Info-Brief: Eltern \(Word\)](#)

Das Problem, das sich der Lehrkraft stellt, ist die notwendige Überprüfung der Lesetätigkeit der Schüler/-innen. Mit Antolin ist diese Überprüfung sehr einfach und schnell möglich: Anhand der bearbeiteten Quiz-Sätze kann die Lehrkraft erkennen, welche Schüler/innen welche Titel mit welchem Erfolg wann bearbeitet haben.



## Die Leseliste

Auch die Schüler/innen können den jeweils aktuellen Ist-Stand ihrer „Leseliste“ sehen.

Mit Antolin kann die „Leseliste“ für die Fächer Deutsch und Fremdsprachen, eingesetzt werden.

Nach Bearbeitung aller Bücher der Leseliste können sich die Schüler/innen über ihre Lese-Lob- Urkunde freuen.

Meine Leseliste				
Buchtitel ▲▼	Kappe ▲▼	Erreichte Punkte ▲▼	Mögliche Punkte ▲▼	Datum ▲▼
1001 Nacht - Aladin und die Wunderlampe			10	
Charlie Bone und das Schloss der tausend Spiegel			90	
Das Ei		4	5	14.03.2017
Das verschwundene Geschenk		0	10	31.01.2017
Der Regenbogenfisch			30	
Die kleine Raupe Nimmersatt		10	10	13.03.2017
Klara Glück und ihre Kinder		0	10	31.01.2017
Sternbärenhimmel		0	10	31.01.2017
Zeig mir die Sterne, Lotte!		3	10	10.02.2017

